

Планирование на учебный год по «Ситуациям месяца»

Срок проведения	Ситуация месяца, мероприятие	Цели «Ситуаций месяца»	Содержание работы
1 сентября – 29 сентября	<p>«Мой дом – детский сад»</p> <p>Большая игра</p> <p><i>День самоуправления</i></p>	<p>Знакомить детей с деятельностью тех, кто работает в дошкольной организации.</p> <p>Знакомить с территорией детского сада, развивать умение в нем ориентироваться.</p> <p>Организовать разработку детьми правил жизни в группе и зафиксировать их в виде пиктограмм.</p> <p>Развивать чувство гордости за принадлежность к своей группе.</p> <p>Развивать навыки группового общения и поведения.</p> <p>Разработать совместно с родителями «Правила для родителей» и плана развития социальных навыков на учебный год.</p> <p>Организовать разработку воспитателями «Правил для воспитателей».</p>	<p>Коллектив ДОО, должности, порядок на участке и в группе.</p> <p>Опрос детей: «Что бы вы хотели, чтобы было в этом году в группе?».</p> <p>Нормы и правила поведения в группе.</p> <p>Проблемные ситуации для воспитателей и детей: «как разрешить конфликт», «Как утешить друга, как ему помочь».</p> <p>Презентация «Волшебного телефона», «Клубного часа», «Кресла размышлений», «Коврика мира».</p> <p>Развитие свободного общения со взрослыми и детьми во всех режимных моментах.</p> <p>Презентация «Клубного часа».</p> <p>Мои друзья: как подружиться, как помириться.</p> <p>Праздник «День именинника в группе».</p>
1 октября – 29 октября	<p>«Мой город»</p> <p><i>«Осенины»</i></p>	<p>Знакомить со своим городом, воспитывать гордость за него.</p> <p>Формировать умение заботиться о чистоте двора, игровой площадки.</p> <p>Формировать умения ориентироваться в своём районе, знать историю города, достопримечательности.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результату в городе.</p>	<p>Осень в городе и его окрестностях.</p> <p>Мои соседи. Мой двор и дом.</p> <p>правила поведения в магазине, поликлинике, транспорте, музее, театре.</p> <p>Музеи, достопримечательности. Виды искусств.</p> <p>Фотовыставка «Наша семья на фоне достопримечательностей города».</p> <p>Социальная акция «Сделай свой двор чистым и удобным».</p> <p>Экологические акции «Сделай свой город чистым и удобным».</p> <p>Карта района: начертить свой маршрут от дома до сада. Краеведение: изучение достопримечательностей города.</p>

			Выставка детских рисунков и поделок «Самое красивое место в нашем городе». Посещение музеев и библиотеки.
1 ноября – 29 ноября	«Я житель земного шара». Большая игра «Народы мира»	<p>Формировать представления о том, что на Земле существуют горы, реки, города, пустыни, тропики и т.д., развивать желание узнавать о земле как можно больше.</p> <p>Формировать представления о том, что много народов населяют землю и у них различные традиции, образ жизни; развивать толерантность.</p> <p>Формировать представление о времени, о том, какая земля была раньше и теперь (лента времени).</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении в различных природных ситуациях.</p> <p>Формировать чувство принадлежности к мировому сообществу.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к труду в различных культурах и природных зонах.</p> <p>Формировать целостную картину мира (география, история, экология).</p>	<p>Каждая группа выбирает любую культуру (этнос) и «проживает», обыгрывает её в течении месяца. Как я забочусь о своей родной планете, от кого зависит на ней жизнь и мир. Мои меньшие братья. Природа и люди, традиции, история, география – в той культуре или этносе, которую выбрала группа для «проживания».</p> <p>Беседа «Опасные природные ситуации – безопасное поведение».</p> <p>Экскурсии по группам детского сада (т.е. по этносам, странам), где экскурсоводы - сами дети.</p> <p>Посещение зоопарка, музеев.</p>
1 декабря – 15 января	«Рождественский подарок» «Новый год»	<p>Формировать представления о том. Почему много людей на Земле отмечают Рождество.</p> <p>Знакомить с народными традициями проведения Рождества и самим в них участвовать.</p> <p>Проводить «Социальные акции»: готовить добрые подарки для детей и родителей, для воспитателей, родных, соседей; помогать тем, кто не может сам о себе позаботиться (главная традиция Рождества).</p>	<p>Зима. Природа. Рождество. Вертеп. Колядки. Народные традиции – народное искусство. Приобщение к музыкальному искусству.</p> <p>Разыгрывание рождественский историй с детьми. Добро и зло. Милосердие, великодушие. Ложь, лень, непослушание, преступление, проступок, наказание. Любовь, ненависть, красота, уродство (на примере классических произведений художественной литературы, музыкального и изобразительного искусства).</p> <p>Социальные акции: «Помощь старым и больным», «Помощь тем, у кого нет семьи и дома». «Сбор игрушек для детского дома».</p>
15 января – 15 февраля	«Мальчики и девочки» Большая игра «Рыцарский	<p>Формировать знание и принятие своей гендерной принадлежности.</p> <p>Воспитывать этикет общения между мальчиками и девочками и выполнять его в повседневной жизни.</p>	<p>Как я устроен. Мужчина и женщина. Чем я отличаюсь от животного. Кто и что от мен зависит. Мои чувства.</p> <p>Здоровый образ жизни: тело, функции органов.</p>

	<i>турнир»</i>	Формировать умение заботиться о своём здоровье и понимать важность занятий спортом	Правильное поведение. Чтение сказки «Руслан и Людмила» и «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина, русской народной сказки «Снегурочка». Рыцари и дамы – этикет. Заключительный праздник «Рыцарский турнир»: «дракон» ловит девочек, «рыцари» их защищают и совершают подвиги в честь прекрасных дам. Бал прекрасных дам и благородных рыцарей. Конкурс «лучшее платье принцессы». Изготовление рыцарских доспехов и платьев принцесс вместе с родителями. 14 февраля – День влюблённых: подарки и подвиги мальчиков и девочек.
15 февраля – 15 марта	«Моя семья, мои корни» <i>День защитников отечества.</i> <i>8 марта – Мамин день.</i>	Формировать представления о своём роде, своей семье, семейных ценностях, традициях и семейных ролях.	Родовое дерево. Знаменитые люди нашего рода, где они жили, кем работали. Папин и мамин день. Семейные обязанности мамы, папы, детей, бабушек и дедушек. Праздник Масленицы в моей семье. Концерт 8 Марта – дети и родители для воспитателей. Разыгрывание ситуаций: бабушка заболела, день рождения мамы, к нам пришли гости, родился братик, один дома, уборка в доме, планирование семейного бюджета.
15 марта – 15 апреля	«Космос. Я часть Вселенной» <i>Большая игра</i> <i>«Космическое путешествие»</i>	Формировать экологическое сознание; подвести к пониманию того, что человек – часть природы и как вся природа, он живёт во Вселенной по определенным законам: принимая законы и зная их, он приносит пользу природе, нарушая – вред. Формировать представления о физических и химических законах на уровне экспериментальной деятельности детей. Формировать представления о том, как человек осваивал космос.	Формирования экологического сознания через технологию «Две коробочки». В одну (зелёную) дети складывают всё, что полезно природе (приносят из дома), в другую (чёрную) – то, что вредно. Экологический «сбор батареек», сбор макулатуры. Коллективные семейные игры – «Как спасти ежа», «Как спасти амурского тигра» и т.д. эксперименты с водой. Огнём, землёй, воздухом, как воспитание экологического сознания. Посадка деревьев и цветов вместе с родителями. Семейные проекты по истории советских космонавтов и истории человечества.

<p>15 апреля – 15 мая</p>	<p>«Мы живём в России» Театральная неделя. 9 мая – день Победы!</p>	<p>Формировать гражданскую принадлежность: знание о том, что мы живём в России, о нашем гимне, гербе, нашей территории; народах, населяющих Россию; о том, что нас много и мы все разные (фестиваль культур, ярмарка народов России). Формировать представления об истории России; разыгрывать (возможна театральная деятельность) исторические сцены российской истории. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам, связанным с Днём Победы; заботиться об участниках войны и памятниках павшим войнам.</p>	<p>О государстве: у нас много национальностей, народов и все они разные. Фестиваль культуры народов России и других национальных культур из тех, что есть в детском саду. Игра «Государство». Кто и что от меня зависит. Мои обязанности и права. Ярмарка семейных поделок; для чего нужны деньги, как рационально вести хозяйство. Формирование ценностного отношения к труду. Герои и великие люди России. Социальные акции: «Поздравь ветерана». Акция «Бессмертный полк». Поздравления ветеранов, возложение цветов к памятнику павшим воинам вместе с родителями. Театральная деятельность, разыгрывание сцен из русской истории. Русские богатыри. Войны и битвы: Ледовое побоище, Бородино, битва за Москву во время Великой Отечественной войны. Военная игра «Зарница». Посещение музея Боевой Славы, Стеллы Победы.</p>
<p>15 мая - лето</p>	<p>«Таинственный остров» Большая игра «Ярмарка»</p>	<p>Формировать у ребёнка позицию исследователя, развивать любознательность. Формировать активную жизненную позицию. Задания детям на лето: сделать добрые дела близким, друзьям, соседям; обязательно летом что-то изучить, устроить праздник для друзей и родителей.</p>	<p>Доклады детей о совместной с родителями исследовательской деятельности. Конкурс проектов. Нахождение таинственного клада, борьба с пиратами. Дружба, предательство, совместная работа на таинственном острове, эксперименты с водой, землей, деревом. Организация дискуссионного клуба «Я - могу».</p>